

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	I-013 FONE Servicios Personales	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto	Enfoques transversales	Ninguno		
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3º dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de Primaria. 2010. Total. Matemáticas. primaria. 6o de primaria o 3o de secundaria: D: dominio	Número estimado de estudiantes en el grado g			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3º dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de Primaria. 2010. Hombres. primaria. 6o de primaria o 3o de secundaria: D: dominio	Número estimado de estudiantes en el grado g			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3º dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de Primaria. 2010. Mujeres. primaria. 6o de primaria o 3o de secundaria: D: dominio	Número estimado de estudiantes en el grado g			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6º dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de Primaria. 2000. Total. Español. primaria. 6o de primaria o 3o de secundaria: D: dominio	Número estimado de estudiantes en el grado g			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6º dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de Primaria. 2000. Hombres. Español. primaria. 6o de primaria o 3o de secundaria: D: dominio	Número estimado de estudiantes en el grado g			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6º dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de Primaria. 2000. Total. Matemáticas. primaria. 6o de primaria o 3o de secundaria: D: dominio	Número estimado de estudiantes en el grado g			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6º dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de Primaria. 2000. Hombres. primaria. 6o de primaria o 3o de secundaria: D: dominio	Número estimado de estudiantes en el grado g			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6º dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de Primaria. 2000. Mujeres. primaria. 6o de primaria o 3o de secundaria: D: dominio	Número estimado de estudiantes en el grado g			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3º dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de Secundaria. 2008. Total. Español. primaria. 6o de primaria o 3o de secundaria: D: dominio	Número estimado de estudiantes en el grado g			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal

**Informes sobre la Situación Económica, las Finanzas
Públicas y la Deuda Pública**

Cuarto Trimestre 2016

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	I-013 FONE Servicios Personales	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto	Enfoques transversales	Ninguno		
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3º dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de Secundaria 2008. Hombres. Español, primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria: D: dominio	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3º dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de Secundaria 2008. Mujeres. Español, primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria: D: dominio	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3º dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de Secundaria 2008. Total Matemáticas, primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria: D: dominio	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3º dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de Secundaria 2008. Hombres	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 3º dominio D, por cien. Siendo g: grado escolar 3o de Secundaria 2008. Mujeres	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Propósito	La población en edad de asistir a la escuela tiene acceso y concluye sus estudios de educación primaria básica, incluyendo la indígena y especial, derivado de la aplicación de los recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE)	Eficiencia terminal en educación	(Número de alumnos egresados de la educación primaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar t-5) X 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	99.44	99.44	98.27	98.82 Estatal
08-CHIHUAHUA							99.44	99.44	98.27	98.82 0 - Cobertura estatal
Propósito		Eficiencia terminal en educación secundaria	(Número de alumnos egresados de la educación secundaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de secundaria en el ciclo escolar t-2) X 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	81.36	81.36	80.75	99.25 Estatal
08-CHIHUAHUA							81.36	81.36	80.75	99.25 0 - Cobertura estatal
Componente	Servicios educativos de tipo básico otorgados por las Entidades Federativas	Tasa bruta de escolarización del nivel preescolar en la entidad federativa	(Matrícula total al inicio de cursos en educación preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t/ Población de 3 a 5 años en el estado en el año t) x 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	37.00	37.00	36.91	99.76 Estatal
08-CHIHUAHUA							37.00	37.00	36.91	99.76 0 - Cobertura estatal

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	I-013 FONE Servicios Personales	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios		Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	Enfoques transversales	Ninguno	
Componente	Tasa bruta de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa.	(Matrícula total al inicio de cursos en educación primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t/ Población de 6 a 11 años en el estado en el año t) x 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	69.23	69.23	69.48	100.36	Estatal
08-CHIHUAHUA										
Componente	Tasa bruta de escolarización del nivel secundaria en la entidad federativa.	(Matrícula total al inicio de cursos en educación secundaria de 12 a 14 años atendida en los servicios educativos en el estado en el año t/ Población de 12 a 14 años en el estado en el año t)		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	62.91	62.91	62.85	99.90	Estatal
08-CHIHUAHUA										
Actividad	Atención de la Matrícula de educación básica con plazas federalizadas en la entidad federativa	Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos con plazas federalizadas.	(Alumnos matriculados atendidos con plazas federalizadas en nivel preescolar en el año t/ Total de alumnos matriculados en este nivel educativo atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	60.96	60.96	61.04	100.13	Estatal
08-CHIHUAHUA										
Actividad	Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos con plazas federalizadas.	(Alumnos matriculados atendidos con plazas federalizadas en nivel primaria en el año t/ Total de alumnos matriculados en este nivel educativo atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	68.31	68.31	69.03	101.05	Estatal
08-CHIHUAHUA										
Actividad	Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos con plazas federalizadas.	(Alumnos matriculados atendidos con plazas federalizadas en nivel secundaria en el año t/ Total de alumnos matriculados en este nivel educativo atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	68.41	68.41	68.28	99.81	Estatal
08-CHIHUAHUA										
						68.41	68.41	68.28	99.81	0 - Cobertura estatal