			DATOS DEI	L PROGRAM	IA						
Programa presupuestario	I-013 FONE Servicios Personales		ortaciones Federales para derativas y Municipios		oordinadora	416 - Dirección (Programación y P A	General de 📜	nfoques ansversales	Ninguno		
			Clasificaci	ón Funcio	nal						
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función 5 - Educación	Sub	función 1	- Educación			ctividad Istitucional	3 - Fondo de Operativo	Aportaciones p	ara la Nómina Educativa y Gasto
			RESU	LTADOS							
			INDICA	ADORES					AVA	NCE	
NIVEL	OBJETIVOS	Denominación	Método de cálculo		Unidad de medida	Tipo- Dimensión- Frecuencia	Meta Pr Anual	ogramada al periodo	Realizado al periodo	Avance % al periodo	Responsable del Registro del Avance
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de lo aprendizajes en la educación básica y l formación integral de todos los grupos de l población mediante la aplicación de los recurso del Fondo de Aportaciones para la Nómin Educativa. «Casto Desersitos (EONE) nora-	a obtienen el nivel de logro educativo pun a insuficiente en los dominios de bás se español y matemáticas evaluados por en o	taje los ubicó en el nivel de logro Por ico en el dominio D / Número estimado de	debajo del e estudiantes 100 Donde:	Porcentaje	Estratégico- Eficacia- Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A	Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de estudiantes que (Nú obtienen el nivel de logro educativo cuy mayor al nivel I en las áreas de nive competencia de Lenguaje y con comunicación (comprensión lectora), de susubados eso El ANEA en educación. Les	o puntaje los ubicó en el nivel de logro por el I en el área de competencia de nunicación / Número estimado de estudian primaria, evaluados en el área de com	r encima del Lenguaje y ites en sexto	Porcentaje	Estratégico- Eficacia-Bianual	N/A	N/A	N/A	N/A	Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de estudiantes que (Nú obtienen el nivel de logro educativo cuy mayor al nivel I en las áreas de nive competencia de Matemáticas, Nún evaluados por PLANEA en educación eva	imero estimado de estudiantes en sexto o puntaje los ubicó en el nivel de logro por el I en el área de competencia de Manero estimado de estudiantes en sexto o	r encima del atemáticas / de primaria,	Porcentaje	Estratégico- Eficacia-Bianual	N/A	N/A	. N/A	N/A	Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de estudiantes que (Nú obtienen el nivel de logro educativo cuy mayor al nivel I en las áreas de nive competencia de Lenguaje y con comunicación (comprensión lectora), terc washados eso El ANEA en educación com	imero estimado de estudiantes en tercero de o puntaje los ubicó en el nivel de logro por el I en el área de competencia de l' nunicación / Número estimado de estu ero de secundaria, evaluados en e	r encima del Lenguaje y udiantes en l área de	Porcentaje	Estratégico- Eficacia-Bianual	N/A	N/A	. N/A	N/A	Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de estudiantes que (Nú obtienen el nivel de logro educativo cuy mayor al nivel I en las áreas de nive competencia de Matemáticas, Nún evaluados por PLANEA en educación eva	imero estimado de estudiantes en tercero de o puntaje los ubicó en el nivel de logro por el I en el área de competencia de Ma mero estimado de estudiantes en tercero de luados en el área de compe	e secundaria r encima del atemáticas / e secundaria,	Porcentaje	Estratégico- Eficacia-Bianual	N/A	N/A	. N/A	N/A	Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de estudiantes que Núr obtienen el nivel de logro educativo pun insuficiente en los dominios de bás español y matemáticas evaluados por estr EXCALE en educación básica. 3º don perimenia 2010. Total Econôfol	taje los ubicó en el nivel de logro por ico en el dominio D entre número e idiantes en el grado g, evaluados evalu- ninio D, por cien. Siendo g: grado esc	debajo del estimado de uados en el colar 3o de	Porcentaje	Estratégico- Eficacia- Cuatrienal	N/A	N/A	. N/A	N/A	Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de estudiantes que Nún obtienen el nivel de logro educativo pun insuficiente en los dominios de bás español y matemáticas evaluados por estre EXCALE en educación básica. 3º don estimatica de la primeria 2010. Hembros Escapãol estimatica de la primeria del la primeria de la primeria del la primeria de la primeria del la primeria de la primeria de la primeria de la primeria de la	nero estimado de estudiantes en el gra taje los ubicó en el nivel de logro por ico en el dominio D entre número e idiantes en el grado g, evaluados evalu- ninio D, por cien. Siendo g: grado esci-	ado g cuyo debajo del estimado de uados en el colar 3o de	Porcentaje	Estratégico- Eficacia- Cuatrienal	N/A	N/A	. N/A	N/A	Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de estudiantes que Nún obtienen el nivel de logro educativo pun insuficiente en los dominios de bás español y matemáticas evaluados por este EXCALE en educación básica. 3º don Perimaria. 2010. Muieros. Español	mero estimado de estudiantes en el gra taje los ubicó en el nivel de logro por ico en el dominio D entre número e idiantes en el grado g, evaluados evalu- ninio D, por cien. Siendo g: grado esci-	ado g cuyo debajo del estimado de uados en el colar 3o de	Porcentaje	Estratégico- Eficacia- Cuatrienal	N/A	N/A	. N/A	N/A	Administración Pública Federal

					DAT	TOS DEL PRO	GRAMA					
Programa presupuestario	I-013 FONE Servicios Personales	Ramo	33	Aportaciones Fed Federativas y Municip		para Entida	des Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección Programación y A	General de Enfoq Presupuesto transv	ues Ning versales	uno	
Fin		obtienen el nivel de insuficiente en los español y matemátic EXCALE en educa	logro educativo dominios do as evaluados por ción básica. 3º	e Número estimado de e o puntaje los ubicó en el e básico en el dominio or estudiantes en el grado o dominio D, por cien.	I nivel de le D entre n o g, evaluad Siendo g: g	ogro por debajo úmero estimado dos evaluados e grado escolar 3o	del de n el o de	e Estratégico- Eficacia- Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de e obtienen el nivel de insuficiente en los español y matemátic	logro educativo dominios do s evaluados por ción básica. 3º	o puntaje los ubicó en el e básico en el dominio or estudiantes en el grado o dominio D, por cien.	estudiantes e l nivel de le D entre n o g, evaluac Siendo g: g	en el grado g o ogro por debajo úmero estimado dos evaluados e grado escolar 30	cuyo Porcentaj del de de n el o de	e Estratégico- Eficacia- Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de e obtienen el nivel de insuficiente en los español y matemátic	logro educativo dominios do as evaluados por ción básica. 3º	e Número estimado de o o puntaje los ubicó en el e básico en el dominio or estudiantes en el grado o dominio D, por cien.	l nivel de le D entre n g g, evaluac Siendo g: g	en el grado g o ogro por debajo número estimado dos evaluados e grado escolar 30	cuyo Porcentaj del de de n el o de	Estratégico- Eficacia- Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de e obtienen el nivel de insuficiente en los español y matemátic EXCALE en educa	logro educativo dominios do s evaluados por ción básica. 6º	e Número estimado de e o puntaje los ubicó en el e básico en el dominio r estudiantes en el grado o dominio D, por cien.	estudiantes e l nivel de le D entre n o g, evaluac Siendo g: g	en el grado g o ogro por debajo úmero estimado dos evaluados e grado escolar 3o	cuyo Porcentaj del de de n el o de	e Estratégico- Eficacia- Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de e obtienen el nivel de insuficiente en lo español y matemátic EXCALE en educa	logro educativo dominios do s evaluados por ción básica. 6º	e Número estimado de e o puntaje los ubicó en el e básico en el dominio or estudiantes en el grado o dominio D, por cien.	estudiantes e l nivel de le D entre n o g, evaluac Siendo g: g	en el grado g o ogro por debajo número estimado dos evaluados e grado escolar 30	cuyo Porcentaj del de de n el o de	e Estratégico- Eficacia- Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de e obtienen el nivel de insuficiente en los español y matemátic EXCALE en educa	logro educativo dominios do se evaluados por ción básica. 6º	e Número estimado de e o puntaje los ubicó en el e básico en el dominio or estudiantes en el grado o dominio D, por cien.	estudiantes e l nivel de le D entre n o g, evaluac Siendo g: g	en el grado g o ogro por debajo úmero estimado dos evaluados e grado escolar 3o	cuyo Porcentaj del de de n el o de	e Estratégico- Eficacia- Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de e obtienen el nivel de insuficiente en los español y matemátic EXCALE en educa	logro educativo dominios do s evaluados por ción básica. 6º	o puntaje los ubicó en el e básico en el dominio r estudiantes en el grado o dominio D, por cien.	estudiantes e l nivel de le D entre n o g, evaluac Siendo g: g	en el grado g o ogro por debajo número estimado dos evaluados e grado escolar 30	cuyo Porcentajo del de de n el o de	e Estratégico- Eficacia- Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de e obtienen el nivel de insuficiente en los español y matemátic EXCALE en educa	logro educativo dominios do as evaluados por ción básica. 6º	e Número estimado de o puntaje los ubicó en el e básico en el dominio or estudiantes en el grado o dominio D, por cien.	l nivel de le D entre n o g, evaluac Siendo g: g	en el grado g o ogro por debajo número estimado dos evaluados e grado escolar 30	cuyo Porcentaj del de de n el o de	e Estratégico- Eficacia- Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de e obtienen el nivel de insuficiente en los español y matemátic	logro educativo dominios do s evaluados por ción básica. 6º	e Número estimado de e o puntaje los ubicó en el e básico en el dominio rr estudiantes en el grado o dominio D, por cien.	estudiantes e l nivel de le D entre n o g, evaluac Siendo g: g	en el grado g o ogro por debajo úmero estimado dos evaluados e grado escolar 3o	cuyo Porcentaj del de de n el o de	e Estratégico- Eficacia- Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje de e obtienen el nivel de insuficiente en los español y matemátic EXCALE en educa	logro educativo dominios do s evaluados por ción básica. 3º	e Número estimado de e o puntaje los ubicó en el e básico en el dominio or estudiantes en el grado o dominio D, por cien.	estudiantes e l nivel de le D entre n o g, evaluac Siendo g: g	en el grado g o ogro por debajo úmero estimado dos evaluados e grado escolar 3o	cuyo Porcentaj del de de n el o de	e Estratégico- Eficacia- Cuatrienal	N/A	N/A	N/A	N/A Administración Pública Federal

						DAT	OS DEL PROGR	AMA						
Programa presupuestario	I-013 FONE Servicios Personales	Rai	mo 33		ortaciones Federa derativas y Municipios		ara Entidade	Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección Programación y A			Ninguno		
Fin		obtienen el ni insuficiente e español y mat EXCALE en	ivel de logro educ en los dominios emáticas evaluado educación básica	cativo pun s de bás s por estu a. 3° don	mero estimado de estu ntaje los ubicó en el n sico en el dominio D udiantes en el grado g minio D, por cien. Sic	nivel de lo entre nú g, evaluado endo g: gr	gro por debajo de mero estimado d os evaluados en e ado escolar 30 d	l e l	Estratégico Eficacia Cuatriena	l-	N/A	A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje o obtienen el ni insuficiente o español y mat EXCALE en	de estudiantes ivel de logro educ en los dominios emáticas evaluado educación básica	que Núi cativo pun s de bás: s por estu a. 3° don	mero estimado de estu ttaje los ubicó en el n sico en el dominio D udiantes en el grado g minio D, por cien. Sic	udiantes en nivel de lo entre nú g, evaluado endo g: gr	n el grado g cuy- gro por debajo de mero estimado d os evaluados en e ado escolar 30 d	l e l	Estratégico Eficacia Cuatriena	l -	N/A	A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje o obtienen el ni insuficiente o español y mat EXCALE en	de estudiantes ivel de logro educ en los dominios emáticas evaluado educación básica	que Núi cativo pun s de bás: s por estu a. 3° don	mero estimado de estu ntaje los ubicó en el n sico en el dominio D udiantes en el grado g minio D, por cien. Sic	udiantes en nivel de lo entre nú g, evaluado endo g: gr	n el grado g cuy- gro por debajo de mero estimado d os evaluados en e ado escolar 30 d	l e l	Estratégico Eficacia Cuatriena	ı -	N/A	A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje o obtienen el ni insuficiente o español y mat EXCALE en	de estudiantes ivel de logro educ en los dominios emáticas evaluado	que Núi cativo pun s de bás s por estu a. 3° don	mero estimado de estu ttaje los ubicó en el n sico en el dominio D udiantes en el grado g minio D, por cien. Sic	idiantes en nivel de lo entre nú g, evaluado endo g: gr	n el grado g cuy gro por debajo de mero estimado d os evaluados en e ado escolar 30 d	l e l	Estratégico Eficacia Cuatriena	l -	N/A	A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Fin		Porcentaje o obtienen el ni insuficiente o español y mat	de estudiantes ivel de logro educ en los dominios emáticas evaluado educación básica	que Núi cativo pun s de bás: s por estu a. 3° don	mero estimado de estu ntaje los ubicó en el n sico en el dominio D udiantes en el grado g minio D, por cien. Sie	udiantes en nivel de lo entre nú g, evaluado endo g: gr	n el grado g cuy gro por debajo de mero estimado d os evaluados en e ado escolar 30 d	l e l	Estratégico Eficacia Cuatriena	l -	N/A	A	N/A	N/A Administración Pública Federal
Propósito	La población en edad de asistir a la escuela tiene acceso y concluye sus estudios de educación básica, incluyendo la indígena y especial, derivado de la aplicación de los recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa. «Casto Operativo (EONE)	Eficiencia te		ación (Nú en e		sados de la mos de nue	educación primari vo ingreso a prime		Estratégico Eficacia-Anua		99.44	4 98	3.27	98.82 Estatal
08-CHIHUAHUA														
										99.44	99.44	4 98	3.27	98.82 0 - Cobertura estatal
Propósito		Eficiencia te secundaria	rminal en educa	seci	úmero de alumnos o uundaria en el ciclo es reso a primer grado de s X 100	colar t /	Alumnos de nuev	,	Estratégico Eficacia-Anua		81.36	6 80).75	99.25 Estatal
08-CHIHUAHUA														
										81.36	81.36	6 80).75	99.25 0 - Cobertura estatal
Componente	Servicios educativos de tipo básico otorgados por las Entidades Federativas		escolarización del a entidad federativ	a pred edu	atrícula total al inici rescolar de 3 a 5 añ acativos del estado en el el estado en el año t) x 1	os atendid año t/ Pobl	a en los servicio	s	Estratégico Eficacia-Anua		37.00	36	5.91	99.76 Estatal
08-CHIHUAHUA														
										37.00	37.00) 36	5.91	99.76 0 - Cobertura estatal

				DATOS DE	L PROGRA	MA					
Programa presupuestario	I-013 FONE Servicios Personales	Ramo 33	Aportaciones Federale Federativas y Municipios	s para			416 - Dirección G Programación y Pr A		-	linguno	
Componente		Tasa bruta de escolarización del n primaria en la entidad federativa.	ivel (Matrícula total al inicio de c de 6 a 11 años atendida en estado en el año t/ Población en el año t) x 100	los servicios e	ducativos del	Porcentaje	Estratégico- Eficacia-Anual	69.23	69.23	69.48	100.36 Estatal
08-CHIHUAHUA											
								69.23	69.23	69.48	100.36 0 - Cobertura estatal
Componente		Tasa bruta de escolarización del n secundaria en la entidad federativa		s atendida en	los servicios	Porcentaje	Estratégico- Eficacia-Anual	62.91	62.91	62.85	99.90 Estatal
08-CHIHUAHUA											
								62.91	62.91	62.85	99.90 0 - Cobertura estatal
Actividad	Atención de la Matricula de educación básic: con plazas federalizadas en la entidad federativa			e nivel educati	t/ Total de	Porcentaje	Gestión-Eficacia Anual	60.96	60.96	61.04	100.13 Estatal
08-CHIHUAHUA											
•								60.96	60.96	61.04	100.13 0 - Cobertura estatal
Actividad		Porcentaje de alumnos matricula en educación primaria atendidos plazas federalizadas.		e nivel educati	t/ Total de	Porcentaje	Gestión-Eficacia Anual	68.31	68.31	69.03	101.05 Estatal
08-CHIHUAHUA											
								68.31	68.31	69.03	101.05 0 - Cobertura estatal
Actividad		Porcentaje de alumnos matricula en educación secundaria atendi con plazas federalizadas.		daria en el año e nivel educati	t/ Total de	Porcentaje	Gestión-Eficacia Anual	68.41	68.41	68.28	99.81 Estatal
08-CHIHUAHUA											
								68.41	68.41	68.28	99.81 0 - Cobertura estatal